

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета школы  Протокол № 1 от «29» августа 2023 года	<b>«Утверждаю»</b> Директор  _____ / Яруллина Г.М. /  Приказ № 165 от «29» августа 2023 года
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Великобритания. Культурно-исторический калейдоскоп»

**направление: общеинтеллектуальное**

**5 – 9 классы**

**период реализации – 5 лет**

## **I. Пояснительная записка**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Великобритания. Культурно-исторический калейдоскоп»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Д. В. Григорьев и др. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М. Просвещение 2010

Программа **«Великобритания. Культурно-исторический калейдоскоп»**- это составная часть работы по, приобщение детей к глубинному традиционному наследию народов Великобритании, созданию системы полилингвального и национального образования в школе, призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, ориентированных на освоение английского языка, истории и народной культуры родной страны и стран изучаемого языка. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель:**

- Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- Подготовить обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.
- Приобщить их к мировому народно-историческому наследию.
- Познакомить детей с особенностями английского языка и речевого этикета.
- Показать самобытность и неповторимость британской народной культуры.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

### **Задачи:**

- приобретение знаний об истории и культуре Великобритании;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием английского и родного языков;
- развитие мотивации к изучению английского языка; истории и культуры;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом народов Британии.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- развитие у обучающихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- 

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятиях и являются ценным источником информации, что позволяет развивать

коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности, метод проектов.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- викторина;
- защита творческих работ и проектов;
- виртуальная экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: участие в конкурсах, концертах.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **Краткая характеристика**

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. Именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться не только на свои корни, на свой народ, язык, культуру, но и хорошо знать и уважать культурно-исторические традиции и язык народов других стран. Это помогает не только более глубокому осмыслению культурно-исторического процесса в целом, формирует в детях самосознание. Основы национальной морали, закреплённые в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках народов мира служат надёжной программой нравственного воспитания будущего гражданина и патриота.

Программа рассчитана на 5 лет, 34 часа в каждом классе (1 час в неделю) и включает проведение регулярных еженедельных аудиторных внеурочных занятий и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определённого социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

В течение пяти лет в процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная народами Великобритании, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы:

1. При изучении курса учащиеся знакомятся с историей и культурой народов Великобритании. 2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками народов Великобритании. 3. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи.

Немаловажное образовательно-воспитательное значение в курсе имеет вопрос приобщения подрастающего поколения к мировой культуре».

Кроме того, Программой предусмотрены подготовка и участие учащихся в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного языка (21 февраля), а также подготовка и участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык»-«Eternal language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира

Задача современного образования в том, чтобы, закладывая в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, к Родине, семье, уважение к традициям предков, в то же время, воспитывать подрастающее поколение с пониманием культуры других народов, сознавая необходимость жить в гармонии с представителями разных культур в многообразии языков международного сообщества.

**Срок реализации программы** составляет 5 лет.

**5-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**6-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**7-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**8-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**9-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### **Личностные результаты:**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;*
- *речевой культуре в целом;*
- *пониманию общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.*
- *Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.*
- *Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.*

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *слушать и понимать речь других;*

*учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

### **Предметные результаты:**

В результате изучения учащиеся должны узнать:

- страноведческую составляющую, касающуюся географии и истории Великобритании;
- культура, национальности и народы, проживающие в Великобритании;
- отличительные особенности костюмов;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов Великобритании;
- представление о важнейших элементах материальной народной культуры;
- важнейшие исторические достопримечательности страны и памятники архитектуры, культуры и искусства.

Учащиеся должны научиться:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; -свободно общаться в пределах заданной темы на языке;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других культур и народностей.

Выпускник научится:

- осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля;
- самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *умению планировать свое речевое и неречевое поведение;*
- *развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;*

### **Формирование ИКТ - компетентности**

Выпускник научится:

- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством;
- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики); взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие); анализировать результаты своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.

### **В области учебно-исследовательской, проектной деятельности являются:**

Выпускник научится:

- работать с информацией: выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию;
- устанавливать взаимопонимание между отдельными людьми и культурами;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *понимать существование различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.*
- *вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;*

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Класс	Тема	Содержание
5	<b>Путешествие по Соединенному Королевству.</b> Соединенное Королевство (8 ч.)	Географическое положение и особенности страны. Природные условия и ресурсы страны. Национальная символика. Население, языки. Политическая система. Политическая система. Система образования. Крупнейшие города. Традиции и обычаи страны.
	Достопримечательности Королевства (9 ч.)	Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец. Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь. Биг Бен и здание парламента. Вестминстерское Аббатство. Собор св. Павла. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Достопримечательности Англии. Достопримечательности Шотландии и Эдинбурга. Достопримечательности Уэльса и Кардиффа. Достопримечательности Северной Ирландии и Белфаста.
	История Королевства (10 ч.)	Доисторическая Британия. Кельтская Британия. Римская Британия. Англо-саксонский период. Англо-нормандская монархия. Династия Плантагенетов. Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Династия Ганновера. Виндзорская династия.
	Знаменитые люди Королевства (7 ч.)	Знаменитые англичане. Знаменитые ирландцы. Знаменитые валлийцы. Знаменитые шотландцы. Женщины, прославившие Королевство. Герои современности. Защита проектов по теме «Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и

		Северной Ирландии».
6	<b>Путешествие по Англии.</b>	



	Англия (8 ч.)	<p>Географическое положение и особенности страны. Природные условия и ресурсы</p> <p>страны. Национальная символика. Население, языки. Политическая система. Политическая система. Система образования. Крупнейшие города. Традиции и обычаи</p> <p>страны.</p>
	Достопримечательности Англии (9 ч.)	<p>Достопримечательности Лондона. Достопримечательности крупнейших городов Англии.</p> <p>Замки Англии. Культовые сооружения Англии. Музеи и галереи Англии. Парки и сады Англии. Церкви, соборы и аббатства Англии. Театры Англии.</p>
	История Англии (10 ч.)	<p>Доисторическая Британия. Римская Британия. Англосаксонский период. Вильгельм</p> <p>Завоеватель. Царствование Плантагенетов. Дом Тюдоров. Династия Стюартов, революция и реставрация. Правление Вильгельма Оранского. Анна и образование Великобритании. Династия Виндзоров.</p>
	Знаменитые люди Англии (7 ч.)	<p>Знаменитые ученые, писатели и поэты, путешественники, политики. Женщины, прославившие Англию. Герои современности. Защита проектов по теме «Путешествие по Англии».</p>
<b>7</b>	<b>Путешествие по Шотландии.</b>	
	Шотландия (8 ч.)	<p>Географическое положение и особенности страны. Природные условия и ресурсы</p> <p>страны. Национальная символика. Население, языки. Политическая система. Политическая система. Система образования. Крупнейшие города. Традиции и обычаи</p> <p>страны.</p>
	Достопримечательности Шотландии (9 ч.)	<p>Достопримечательности Эдинбурга.</p> <p>Достопримечательности крупнейших городов Шотландии. Замки. Культовые сооружения. Музеи и галереи. Парки и сады. Церкви, соборы и аббатства. Театры.</p>

	История Шотландии (10 ч.)	Ранняя история. Римское влияние. Средневековье. Англо-шотландский конфликт. Шотландия при Стюартах. Уния и якобиты. Шотландия в 19-20 веках. Шотландия в 21 веке.
	Знаменитые люди Шотландии (7 ч.)	Знаменитые ученые, писатели и поэты, путешественники, политики. Женщины, прославившие Англию. Герои современности. Защита проектов по теме «Путешествие по Шотландии».
<b>8</b>	<b>Путешествие по Уэльсу.</b>	
	Уэльс (8 ч.)	Географическое положение и особенности страны. Природные условия и ресурсы страны. Национальная символика. Население, языки. Политическая система. Система образования. Крупнейшие города. Традиции и обычаи страны.
	Достопримечательности Уэльса (9 ч.)	Достопримечательности Кардиффа. Достопримечательности крупнейших городов Уэльса. Замки. Культовые сооружения. Музеи и галереи. Парки и сады. Церкви, соборы и аббатства. Театры.
	История Уэльса (10 ч.)	Доисторический Уэльс. Римский период. Постримский Уэльс, эпоха Святых. Уэльс в раннем средневековье. Уэльс и нормандцы. Становление английского правления. Новое время. Новейшее время.
	Знаменитые люди Уэльса (7 ч.)	Знаменитые ученые, писатели и поэты, путешественники, политики. Женщины, прославившие Англию. Герои современности. Защита проектов по теме «Путешествие по Уэльсу».
<b>9</b>	<b>Путешествие по Северной Ирландии.</b>	
	Северная Ирландия (8 ч.)	Географическое положение и особенности страны. Природные условия и ресурсы страны. Национальная символика. Население, языки. Политическая система. Система образования. Крупнейшие города. Традиции и обычаи страны.
		страны.

Достопримечательности Северной Ирландии (9ч.)	Достопримечательности Белфаста. Достопримечательности крупнейших городов Северной Ирландии. Замки. Культовые сооружения. Музеи и галереи. Парки и сады. Церкви, соборы и аббатства. Театры.
История Северной Ирландии (10 ч.)	Дохристианский период. Распространение христианства. Викинги. Покорение части Ирландии Англией. Английская реформация. Оливер Кромвель. Английская колонизация Ирландии. Движение за независимость. Англо-ирландская война. Северная Ирландия.
Знаменитые люди Северной Ирландии (7ч.)	Знаменитые ученые, писатели и поэты, путешественники, политики. Женщины, прославившие Англию. Герои современности. Защита проектов по теме «Путешествие по Северной Ирландии».

### Тематическое планирование.

5 класс

п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Тема №1. Соединенное Королевство. (8часов)</b>				
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	Работа с атласами и контурными картами. Создание собственной карты страны.
2	2	Природные условия и ресурсы страны.	1	Анализ информации. Создание иллюстраций к карте страны.
3	3	Национальная символика.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Создание макета герба.
4	4	Население, языки. Начало подготовки и участия в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде реферата.

		языка (21 февраля)		
5	5	Политическая система.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентации.
6	6	Система образования.	1	Круглый стол «Чья система образования лучше?»
7	7	Крупнейшие города.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде тематического буклета.
8	8	Традиции и обычаи страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде сборника статей.

**Тема № 2. Достопримечательности Королевства.  
(9 часов)**

9	1	Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец. Лондонский Тауэр.	1	Занятие-путешествие.
10	2	Достопримечательности Лондона. Парки Лондона. Трафальгарская площадь.	1	Онлайн-экскурсия.
11	3	Достопримечательности Лондона. Биг Бен и здание парламента. Вестминстерское Аббатство.	1	Игра «Гид-переводчик».
12	4	Достопримечательности Лондона. Собор св. Павла.	1	Туристический клуб.
13	5	Достопримечательности Лондона. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	Виртуальная туристическая экспедиция.

14	6	Достопримечательности Англии.	1	Занятие «Туристические этюды».
15	7	Достопримечательности Шотландии и Эдинбурга.	1	Занятие «Записки путешественника».
16	8	Достопримечательности Уэльса и Кардиффа.	1	Игра-путешествие.
17	9	Достопримечательности Северной Ирландии и Белфаста.	1	Игра «Путевые заметки».

### Тема №3. История Королевства.

(10 часов)

18	1	Доисторическая Британия.	1	Сбор и анализ информации. Конференция.
19	2	Кельтская Британия.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол.
20	3	Римская Британия.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
21	4	Англо-саксонский период.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
22	5	Англо-нормандская монархия	1	Сбор и анализ информации и представление ее в виде презентаций.

23	6	Династия Плантагенетов	1	Изучение информации и составление на ее основе сборника иллюстраций.
24	7	Династия Тюдоров	1	Кружок «Я - исследователь».
25	8	Династия Стюартов	1	Представление информации в виде «интервью с участниками событий».
26	9	Династия Ганновера	1	Конкурс на лучшую статью.
27	10	Виндзорская династия	1	Викторина «Королевская Семья».

#### **Тема № 4. Знаменитые люди Королевства.**

**(7 часов)**

28	1	Знаменитые англичане. Шекспир, творчество. Подготовка и участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык»- «Eternal language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира.	1	Занятие-семинар.
29	2	Знаменитые шотландцы.	1	Занятие-конференция.
30	3	Знаменитые валлийцы.	1	Защита презентаций.
31	4	Знаменитые ирландцы.	1	Форум
32	5	Женщины, прославившие Королевство.	1	Круглый стол.
33	6	Герои современности.	1	Создание буклета с иллюстрациями и фотографиями.
34	7	Защита проектов по теме «Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии».	1	Создание сборника статей о Соединенном Королевстве.
Итого			34	

6 класс

п/п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Тема №1 Англия .</b>				
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	Работа с атласами и контурными картами. Создание собственной карты страны.
2	2	Природные условия и ресурсы страны.	1	Анализ информации. Создание иллюстраций к карте страны.
3	3	Национальная символика.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Создание макета герба.
4	4	Население, языки. Начало подготовки и участия в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного языка (21 февраля)	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде реферата.
5	5	Политическая система.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентации.
6	6	Система образования.	1	Круглый стол «Чья система образования лучше?»
7	7	Крупнейшие города.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде тематического буклета.

8	8	Традиции и обычаи страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде сборника статей.
---	---	---------------------------	---	--

## Тема № 2. Достопримечательности Англии

(9 часов)

9	1	Достопримечательности Лондона.	1	Занятие-путешествие.
10	2	Достопримечательности крупнейших городов Англии	1	Онлайн-экскурсия.
11	3	Замки Англии.	1	Игра «Гид-переводчик».
12	4	Культовые сооружения Англии.	1	Туристический клуб.
13	5	Музеи и галереи Англии	1	Виртуальная туристическая экспедиция.
14	6	Парки и сады Англии	1	Занятие «Туристические этюды».
15	7	Церкви, соборы и аббатства Англии.	1	Занятие «Записки путешественника».
16	8	Театры Англии.	1	Игра-путешествие.
17	9	Проект «Достопримечательности Англии»	1	Игра «Путевые заметки».

## Тема №3. История Англии (10 часов)

18	1	Доисторическая Британия.	1	Сбор и анализ информации. Конференция.
19	2	Римская Британия	1	Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол.
20	3	Англосаксонский период.	1	Сбор информации. Представление собранного



				материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
21	4	Вильгельм Завоеватель. Царствование Плантагенетов.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
22	5	Дом Тюдоров.	1	Сбор и анализ информации и представление ее в виде презентаций.
23	6	Династия Стюартов, революция и реставрация.	1	Изучение информации и составление на ее основе сборника иллюстраций.
24	7	Правление Вильгельма Оранского.	1	«Я - исследователь».
25	8	Анна и образование Великобритании.	1	Представление информации в виде «интервью с участниками событий».
				участниками событий».
26	9	Династия Виндзоров.	1	Конкурс на лучшую статью.
27	10	Династия Виндзоров.	1	Викторина «Королевская Семья».
<b>Тема № 4. Знаменитые люди Англии. (7 часов)</b>				
28	1	Знаменитые ученые, писатели и поэты, путешественники, политики. Шекспир, творчество. Подготовка и участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык»-«Eternal language», посвященного творчеству Уильяма	1	Занятие-семинар.

		Шекспира.		
29	2	Шекспир, творчество. Подготовка и участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык»-«Eternal language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира.	1	Занятие-конференция.
30	3	Герои современности.	1	Защита презентаций.
31	4	Защита проектов по теме «Шекспир, творчество».	1	Форум
32	5	Защита проектов по теме «Путешествие по Англии».	1	Круглый стол.
33	6	Защита проектов по теме «Путешествие по Англии».	1	Создание буклета с иллюстрациями и фотографиями.
34	7	Защита проектов по теме «Путешествие по Англии».	1	Создание сборника статей о Соединенном Королевстве.
Итого			34	

7 класс

п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Тема №1 Шотландия (8 часов)</b>				
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	Работа с атласами и контурными картами. Создание собственной карты страны.
2	2	Природные условия и ресурсы страны.	1	Анализ информации. Создание иллюстраций к карте страны.
3	3	Национальная символика.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Создание макета герба.
4	4	Население, языки. Начало подготовки и участия в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного языка (21 февраля)	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде реферата.
5	5	Политическая система.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентации.
6	6	Система образования.	1	Круглый стол «Чья система образования лучше?»
7	7	Крупнейшие города.	1	Сбор информации. Представление собранного

				материала в виде тематического буклета.
8	8	Традиции и обычаи страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде сборника статей.

### Тема № 2. Достопримечательности Шотландии (9 часов)

9	1	Достопримечательности Эдинбурга.	1	Занятие-путешествие.
10	2	Достопримечательности крупнейших городов Шотландии.	1	Онлайн-экскурсия.
11	3	Замки Шотландии.	1	Игра «Гид-переводчик».
12	4	Культовые сооружения Шотландии.	1	Туристический клуб.
13	5	Музеи и галереи Шотландии.	1	Виртуальная туристическая экспедиция.
14	6	Парки и сады Шотландии.	1	Занятие «Туристические этюды».
15	7	Церкви, соборы и аббатства Шотландии.	1	Занятие «Записки путешественника».
16	8	Театры Шотландии.	1	Игра-путешествие.
17	9	Проект «Достопримечательности Шотландии»	1	Игра «Путевые заметки».

### Тема №3. История Шотландии (10 часов)

18	1	Доисторическая Шотландия.	1	Сбор и анализ информации. Конференция.
----	---	---------------------------	---	--

19	2	Ранне-письменный период.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол.
20	3	Англо-Шотландские конфликты.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
21	4	Англо-Шотландские конфликты.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
22	5	Шотландия при Стюартах.	1	Сбор и анализ информации и представление ее в виде презентаций.
23	6	Шотландия при Стюартах.	1	Изучение информации и составление на ее основе сборника иллюстраций.
24	7	Шотландия в династической унии с Англией.	1	«Я - исследователь».
25	8	Якобинские восстания	1	Представление информации в виде «интервью с участниками событий».
26	9	Шотландия в 19-20 веках.	1	Конкурс на лучшую статью.
27	10	Шотландия в современном мире.	1	Викторина.

**Тема № 4. Знаменитые люди Шотландии (7 часов)**

28	1	Знаменитые ученые.	1	Занятие-семинар.
29	2	Знаменитые писатели и поэты.	1	Занятие-семинар.
30	3	Знаменитые путешественники, политики.	1	Занятие-семинар.
31	4	Женщины, прославившие Шотландию.	1	Занятие-конференция.
32	5	Герои современности.	1	Защита презентаций.
33	6	Защита проектов по теме «Путешествие по Шотландии».	1	Создание буклета с иллюстрациями и фотографиями.
34	7	Защита проектов по теме «Путешествие по Шотландии».	1	Создание сборника статей о Соединенном Королевстве.
Итого			34	

## 8 класс

п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Тема №1 Уэльс (8 часов)</b>				
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	Работа с атласами и контурными картами. Создание собственной карты страны.
2	2	Природные условия и ресурсы страны.	1	Анализ информации. Создание иллюстраций к карте страны.
3	3	Национальная символика.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Создание макета герба.

4	4	Население, языки. Начало подготовки и участия в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного языка (21 февраля)	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде реферата.
5	5	Политическая система.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентации.
6	6	Система образования.	1	Круглый стол «Чья система образования лучше?»
7	7	Крупнейшие города.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде тематического буклета.
8	8	Традиции и обычаи страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде сборника статей.

**Тема № 2. Достопримечательности Уэльса  
(9 часов)**

9	1	Достопримечательности Кардиффа.	1	Занятие-путешествие.
10	2	Достопримечательности крупнейших городов Уэльса.	1	Онлайн-экскурсия.
11	3	Замки Уэльса.	1	Игра «Гид-переводчик».
12	4	Культовые сооружения Уэльса.	1	Туристический клуб.
13	5	Музеи и галереи Уэльса.	1	Виртуальная туристическая экспедиция.
14	6	Парки и сады Уэльса.	1	Занятие

				«Туристические этюды».
15	7	Церкви, соборы и аббатства Уэльса.	1	Занятие «Записки путешественника».
16	8	Театральная жизнь Уэльса.	1	Игра-путешествие.
17	9	Проект «Достопримечательности Уэльса».	1	Игра «Путевые заметки».

### Тема №3. История Уэльса

(10 часов)

18	1	Доисторический Уэльс.	1	Сбор и анализ информации. Конференция.
19	2	Римский период.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол.
20	3	Постримский период. Англо-саксонское завоевание.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
21	4	Постримский период. Эпоха Святых: 411-700.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
22	5	Уэльс в раннем Средневековье.	1	Сбор и анализ информации и представление ее в виде презентаций.
23	6	Уэльс и Нормандцы: 1067-1283.	1	Изучение информации и составление на ее основе сборника иллюстраций.



24	7	Становление английского правления: 1283-1542.	1	«Я исследователь».
25	8	Становление английского правления: 1283-1542.	1	Представление информации в виде «интервью с участниками событий».
26	9	Новое время.	1	Конкурс на лучшую статью.
27	10	Новейшее время.	1	Викторина.
<b>Тема № 4. Знаменитые люди Уэльса (7 часов)</b>				
28	1	Знаменитые ученые.	1	Занятие-семинар.
29	2	Знаменитые писатели и поэты.	1	Занятие-семинар.
30	3	Знаменитые путешественники, политики.	1	Занятие-семинар.
31	4	Женщины, прославившие Уэльс.	1	Занятие-конференция.
32	5	Герои современности.	1	Защита презентаций.
33	6	Защита проектов по теме «Путешествие по Уэльсу».	1	Создание буклета с иллюстрациями и фотографиями.
34	7	Защита проектов по теме «Путешествие по Уэльсу».	1	Создание сборника статей о Соединенном Королевстве.
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

## 9 класс

п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Тема №1 Северная Ирландия (8 часов)</b>				

1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	Работа с атласами и контурными картами. Создание собственной карты страны.
2	2	Природные условия и ресурсы страны.	1	Анализ информации. Создание иллюстраций к карте страны.
3	3	Национальная символика.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Создание макета герба.
4	4	Население, языки. Начало подготовки и участия в муниципальном Фестивале языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны» к Международному Дню родного языка (21 февраля)	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде реферата.
5	5	Политическая система.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентации.
6	6	Система образования.	1	Круглый стол «Чья система образования лучше?»
7	7	Крупнейшие города.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде тематического буклета.
8	8	Традиции и обычаи страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде сборника статей.

**Тема № 2. Достопримечательности Северной Ирландии****(9 часов)**

9	1	Достопримечательности Белфаста.	1	Занятие-путешествие.
10	2	Достопримечательности крупнейших городов Северной Ирландии.	1	Онлайн-экскурсия.
11	3	Замки Северной Ирландии.	1	Игра «Гид-переводчик».
12	4	Культовые сооружения Северной Ирландии.	1	Туристический клуб.
13	5	Музеи и галереи Северной Ирландии.	1	Виртуальная туристическая экспедиция.
14	6	Парки и сады Северной Ирландии.	1	Занятие «Туристические этюды».
15	7	Церкви, соборы и аббатства Северной Ирландии.	1	Занятие «Записки путешественника».
16	8	Театральная жизнь Северной Ирландии.	1	Игра-путешествие.
17	9	Проект «Достопримечательности Северной Ирландии».	1	Игра «Путевые заметки».

**Тема №3. История Северной Ирландии****(10 часов)**

18	1	Ранний период. Ирландские племена.	1	Сбор и анализ информации. Конференция.
----	---	------------------------------------	---	--

		Брегонские законы.		
19	2	Ирландские королевства. Возникновение Ирландской церкви.	1	Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол.
20	3	Викинги. Национальная консолидация	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
21	4	Норманны в Ирландии.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
22	5	Начало становления английского господства. Реформация. Восстания в Ирландии. Оливер Кромвель.	1	Сбор и анализ информации и представление ее в виде презентаций.
23	6	Ирландия во времена правления Вильгельма Оранского.	1	Изучение информации и составление на ее основе сборника иллюстраций.
24	7	Борьба за автономию.	1	«Я исследователь».
25	8	Англо-Ирландская война.	1	Представление информации в виде «интервью с участниками событий».
26	9	Северная Ирландия в 20 веке.	1	Конкурс на лучшую статью.
27	10	Новейшее время. Северная Ирландия и выход Великобритании из ЕС.	1	Викторина.
<b>Тема № 4. Знаменитые люди Северной Ирландии (7 часов)</b>				
28	1	Знаменитые ученые.	1	Занятие-семинар.
29	2	Знаменитые писатели и поэты.	1	Занятие-семинар.

30	3	Знаменитые путешественники, политики.	1	Занятие-семинар.
31	4	Женщины, прославившие Северную Ирландию.	1	Занятие-конференция.
32	5	Герои современности.	1	Защита презентаций.
33	6	Защита проектов по теме «Путешествие по Северной Ирландии».	1	Создание буклета с иллюстрациями и фотографиями.
34	7	Защита проектов по теме «Путешествие по Северной Ирландии».	1	Создание сборника статей о Соединенном Королевстве.
Итого			34	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

### **Учебно-методическое обеспечение**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3.Д. В. Григорьев и др. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителя М. Просвещение 2011;
- 4.Facts and Faces From the History of Britain. М., издательство «Менеджер», 2006.
- 5.Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. М., 2000.
- 6.Голицинский Ю.Б. Страноведение «Great Britain». СПб., 2002.
- 7.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2011.
- 8.Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М., 2011.
- 9.Шереметьева А.В. Страноведческий справочник. Саратов, издательство «Лицей», 2010.

### **Материально-техническое обеспечение**

- АРМ (Персональный компьютер, проектор, аудиоклонки);
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами (English modern and folk music, Winnie the Pooh, Alice in the Wonderland, Tom Soyer, Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона, British Heritage);
- Цикл видеороликов Window on Britain (Leisure, Sports, Schools, London) England Travel Guide - Must-See Attractions
- God Save the Queen - Учим слова Национального Гимна Британии
- Welcome to Edinburgh
- Цикл видеороликов о Великобритании Food in Britain, Festivals in Britain, An introduction to Britain
- Видеогид по Шотландии. Великобритания. Часть 1
- What Makes Us Welsh Better Than The English
- Top 10 Reasons to Visit Wales Now

### **ЦОРы**

- 1.Internet, [www.Youtube.com](http://www.Youtube.com)  
Loescher English Corner 1 - 7 London sightseeing \_with subtitles
- 2.[www.petamusic.ru](http://www.petamusic.ru) Auld Lang Syne – Старинная шотландская рождественская колядка, Шотландская волынка – Scotland the Brave
3. [The United Kingdom / Great Britain - Великобритания. Текст на английском языке с переводом + аудио \(langformula.ru\)](#)

4. [Шотландия - всё о стране, города, достопримечательности и фото Шотландии \(traveller-eu.ru\)](http://traveller-eu.ru)
5. [Лингвистический форум "Вечный язык"- "Eternal language", посвященный творчеству Уильяма Шекспира \(tilda.ws\);](http://tilda.ws)
6. [Уэльс, текст для 8 класса - Английский язык по Скайпу \(s-english.ru\)](http://s-english.ru)
7. [Северная Ирландия \(Northern Ireland\) - Топик по английскому языку \(activeenglish.ru\)](http://activeenglish.ru)